

2. PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE LA TESIS

2.1. Pregunta general de la tesis

Es preciso señalar que en las investigaciones cualitativas no existe hipótesis de partida (ni nula, ni alternativa), debido a que no se pretende buscar la representatividad, ni la extrapolación y/o generalización de los resultados (Carpenter & Suto, 2008; Creswell, 2012). Se presenta la pregunta de investigación que describe el área o áreas a indagar. En la presente tesis las preguntas que guían la investigación fueron:

¿Cuál es el significado de la AF para las familias inmigrantes con hijos/as en el medio escolar? ¿Y para otros actores de su entorno como profesores, líderes espirituales, directores de colegios? ¿Qué barreras y facilitadores para realizar AF son percibidos por las familias de esos niños/as?

2.2. Pregunta de investigación - Estudio 1

¿Qué barreras encuentran los padres, profesores, directores de escuela y líderes de comunidades a la hora de promover la AF entre los niños recién inmigrados que se enfrentan a un nuevo contexto cultural?

2.2.1. Objetivos - Estudio 1

Descubrir las barreras o dificultades que encuentran los padres inmigrantes con niños en edad escolar de poder practicar actividad física.

Conocer la perspectiva de los profesores, directores de colegios o institutos, responsables de clubes o escuelas deportivas o autoridades políticas frente a la población inmigrantes.

2.3. Pregunta de investigación - Estudio 2

¿Qué significado y que perspectiva tienen las familias de niños/as inmigrantes sobre la práctica de la AF?

2.3.1. Objetivos - Estudio 2

Describir la perspectiva de los padres inmigrantes (originarios de la región Sudamérica) respecto a la AF y su aplicación en sus hijos/as.

2.4. Pregunta de investigación - Estudio 3

¿Cuál es la perspectiva de los profesores/as que imparten EF en niños/as y jóvenes inmigrantes sobre la AF en el medio escolar?

2.4.1. Objetivos - Estudio 3

Describir las perspectivas de los profesores de EF sobre la AF impartida en las escuelas.

Identificar las barreras y facilitadores al practicar AF, percibidas por los profesores de EF.

Analizar y describir las emociones y la polaridad (aceptación-rechazo) respecto a la AF en el medio escolar, a través del análisis textual de sus entrevistas.