



LA NECESIDAD DE FORMACIÓN DEL **PROFESORADO EN WIKIPEDIA/WIKIMEDIA**

El profesorado que incorpora Wikipedia o algún proyecto Wikimedia en el aula llega desde caminos distintos: algunas personas ya eran parte activa de la comunidad wiki y encontraron en la docencia un espacio natural para expandir el conocimiento; otras, en cambio, se acercan desde la innovación educativa, buscando nuevas formas de enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sea cual sea el punto de partida, hay un elemento común: integrar estas plataformas en el aula exige, al menos, un conocimiento básico de su funcionamiento y de su valor pedagógico.

Como comunidad, sabemos que no siempre las y los wikipedistas cuentan con las competencias docentes necesarias y que, al mismo tiempo, el profesorado no siempre está familiarizado con el ecosistema de Wikimedia. Por ello, la formación específica y la navegación acompañada se vuelven factores clave para tender puentes entre ambos mundos: la falta de conocimiento de las normas y dinámicas del proyecto puede generar frustración o prácticas que, aun bienintencionadas, chocan con la cultura de la comunidad. Cuando se trabaja con estudiantado, llevar a otras personas a bordo implica asumir responsabilidades, comprender el entorno en el que se actúa y reducir riesgos evitables.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: **innovación docente con Wikipedia en la universidad**

Universidad Rey Juan Carlos, Formación del Profesorado



02 **Prof. José María García de Madariaga Miranda y Prof.ª Florencia Claes.**

Dentro de la oferta de perfeccionamiento docente, se ofrece un curso universitario que acerca al profesorado a Wikipedia y a su ecosistema de conocimiento libre, explorando su potencial como herramienta de innovación en el aula.

Resultados de aprendizaje en la materia

- Ser capaz de identificar las potencialidades de los proyectos Wikimedia de cara a la innovación docente
- Ser capaz de diseñar y crear un proyecto educativo a partir de Wikipedia y/o sus proyectos hermanos para implementar en el aula según las competencias y casuística de cada asignatura
- Ser capaz de contribuir a Wikipedia con información verificable y relacionarse con la comunidad *online*

Aprendizajes wiki

- Tomar conciencia del trabajo comunitario que hay detrás de Wikipedia
- Conocer el funcionamiento de la edición colaborativa y la construcción colectiva del conocimiento
- Conocer el funcionamiento general del ecosistema y la profunda necesidad de verificabilidad que requiere cualquier intervención
- Entender que en Wikipedia no vale “cualquier cosa” sino que tiene reglas consensuadas que la autorregulan

Oportunidades abiertas

Saber comunicar el ecosistema Wikimedia es muy necesario y motivador, puesto que existe una gran red de contactos alrededor del mundo que facilita muchísimo el intercambiar conocimiento y recursos. Docentes que utilizan Wikipedia en el aula son muchos y en los lugares más recónditos. Los docentes wikipedistas suelen estar muy abiertos a la colaboración, a estancias y a encuentros.

“

El recorrido guiado por Wikipedia despierta gran curiosidad entre el profesorado participante, que en muchos casos solo la había utilizado como lectores sin detenerse en su “cocina” interna. Esta experiencia genera interés por incorporar la enciclopedia como herramienta educativa, al mostrar cómo su uso transversal permite trabajar competencias digitales, de verificación y de transferencia del conocimiento, lo que convierte a esta práctica en una iniciativa fácilmente replicable en distintas áreas académicas.

”

“

Reflexiones generales

“Trabajar en la formación de pares, de compañeros, representa un desafío muy gratificante lleno de retroalimentación”

José María García de Madariaga Miranda.

“Identificar la motivación de quienes participan en la formación es indispensable para ayudarles a pensar una actividad académica con Wikipedia que se ajuste a su asignatura”

Florencia Claes.

”

The screenshot shows the interface of the 'CURF - WIKIPEDIA EN EL AULA: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE' course. At the top, there's a navigation bar with 'Asignatura', 'Docentes y estudiantes', 'Calificaciones', and 'Competencias'. Below this, the course title is displayed. A sidebar on the left contains 'Novedades' and 'Foro general'. The main content area is divided into sections: 'Información general', 'Profesorado', 'Contenidos', 'Evaluación', and 'Otros recursos'. The 'Contenidos' section is active, showing a list of modules: '1er encuentro 18/2', '2do encuentro 25/2', 'Tema 3', 'Tema 4', 'Módulo VII', 'Módulo VIII', 'Módulo IX', and 'Módulo X'. Below this, there's a section titled 'Introducción al ecosistema Wikipedia' with a list of bullet points: 'Historia de Wikipedia.', 'Pilares de Wikipedia.', 'Lo que Wikipedia no es', 'Café y zonas internas de Wikipedia.', and 'Cosas de Wikipedia que seguro no sabíamos. Interfaz. Cómo usar Wikipedia'. There's also a video player showing 'Cómo crear una cuenta de usuario o...'. The video player has a play button and a 'Ver en YouTube' button. The video title is 'Cómo crear una cuenta de usuario o...'. The video description is 'WIKI Consultas Un canal para resolver dudas sobre la edición en entornos Wikimedia'. The video player has a 'Marcar como hecha' button.

03. Aula virtual de la formación.

1

Caso de estudio

Florencia Claes y José María García de Madariaga Miranda

- Asignatura: Formación Personal docente investigador (PDI)
- Plataforma: Wikipedia y Wikimedia Commons con edición
- Wiki-conocimiento del docente: 4/5
- Alumnado: 20 docentes universitarios de la URJC
- Duración: certificación por 20 h de formación, conformadas por 4 sesiones síncronas de 2 h cada una más tutoría individual y 10 h de trabajo autónomo (total: 4 semanas)
- Trabajo en el aula: 10 h. Dedicación docente: 10 h. Dedicación estudiante: 10 h
- Evaluación: entrega de una propuesta de actividad con Wikipedia para la asignatura que imparten
- Implantación: 2024
- Ediciones: 2. Continúa activo.

Palabras clave

Formación del profesorado; Wikipedia en el aula; innovación docente

URL del proyecto

<https://w.wiki/EpXT>

URL vídeo presentación

<https://youtu.be/3-HJX2C-Mg>