

Una pedagogía abierta, crítica y situada

Las experiencias recogidas en esta publicación muestran una gran variedad de formas de integrar los proyectos Wikimedia en la docencia universitaria. Algunas actividades se desarrollan en una sola sesión, como los talleres de introducción a Wikidata y consultas con SPARQL; otras se extienden durante todo un semestre, como los proyectos de transedición multilingüe o de verificación de fuentes, producción de animaciones educativas, y algunas, como las de arqueología rural, se desarrollan en un fin de semana implicando no solamente al alumnado, sino también a los habitantes de los pueblos cercanos a los yacimientos arqueológicos documentados.

Los casos que presentamos según el proyecto Wikimedia o público destinatario podrían agruparse o entenderse de la siguiente forma:

- **Wikipedia** como espacio de escritura académica y divulgativa, en asignaturas de lingüística, arqueología, periodismo, documentación, historia o ciencia.
- **Wikidata** como entorno para trabajar con datos estructurados, visualización, ética de los datos y competencias digitales avanzadas.
- **Wikimedia Commons** como repositorio para la creación y publicación de contenido multimedia, desde mapas sonoros hasta animaciones 3D.
- **OpenStreetMap** como herramienta de mapeo colaborativo, en actividades de aprendizaje-servicio o vinculadas a misiones humanitarias.
- **Universidad de mayores**, donde el alumnado analiza y evalúa artículos existentes, trabajando el pensamiento crítico y habilidades de verificación de información.
- **Proyectos interdisciplinares**, como la documentación de patrimonio natural o cultural, la traducción de artículos sobre sostenibilidad, la creación de recursos educativos abiertos u otros.

Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje del alumnado, sino que también fortalecen su sentido de **agencia, pertenencia y responsabilidad social**. Al contribuir al conocimiento libre, el estudiantado se convierte en protagonista de su propio proceso formativo y en agente activo dentro de una comunidad global.

Este libro es, por tanto, un punto de encuentro y no una meta final. Su objetivo es que la Red de Colaboración Docente en proyectos Wikimedia siga creciendo, incorporando nuevas voces y experiencias y convertirse en una herramienta viva para la docencia universitaria. Te invitamos a que uses este texto, lo adaptes, lo cuestiones y lo expandas, tal como ocurre con los propios proyectos de conocimiento abierto. El conocimiento compartido se multiplica. Si algo nos ha enseñado Wikipedia y el ecosistema Wikimedia es que ningún artículo está nunca terminado, y lo mismo ocurre con este libro: siempre queda camino por recorrer y siempre hay lugar para sumar perspectivas. Sigamos escribiéndolo juntos, conectando aulas, comunidades y proyectos, y haciendo del conocimiento un recurso vivo, abierto y compartido.