

# SELECCIÓN DE PUBLICACIONES ACADÉMICAS DE LOS INTEGRANTES DE LA RED

- Balderas, Antonio; Gutiérrez Madroñal, Lorena; Palomo Duarte, Manuel y Dodero Beardo, Juan Manuel (2016). Evaluación de competencias genéricas en proyectos colaborativos en wikis. *24 Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas 2016*, 1-11. <http://hdl.handle.net/10498/20176>
- Balderas, Antonio; Palomo-Duarte, Manuel; Dodero, Juan Manuel y Ruiz-Rube, Iván (2012). Qualitative assessment of wiki-based learning processes. *Actas SPDECE-2012. Ninth multidisciplinary symposium on the design and evaluation of digital content for education*, 161-172. <http://hdl.handle.net/10045/35611>
- Cáceres-Würsig, Ingrid; Silos-Ribas, Lorena y Claes, Florencia (2024). Capacidad crítica en el aula de traducción: Wikipedia como entorno de aprendizaje. *Cadernos de Tradução*, 44(1), 1-20. <https://doi.org/10.5007/2175-7968.2024.e96932>
- Cáceres-Würsig, Ingrid y Silos-Ribas, Lorena (2025). Abrir la puerta del aula de traducción: el modelo de aprendizaje-servicio en el marco del *outward turn*: experiencias en Wikipedia. *Estudios de Traducción*, 15, 1-8. <https://doi.org/10.5209/estr.99795>
- Claes, Florencia y Deltell, Luis (2019). Wikipedia en español. Comportamiento de la comunidad hispanohablante en el trabajo colaborativo en Internet. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 25(3). <https://doi.org/10.5209/esmp.66992>
- Claes, Florencia y Deltell, Luis (2020). Wikipedia y universidades: trabajo colaborativo en torno a universidades iberoamericanas. *Revista de Educación*, 389, 243-266. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-389-461>
- Claes, Florencia; Deltell Escolar, Luis; Obregón Sierra, Ángel & Arquero Blanco, Isabel (2025). Conocimiento libre, Wikimedia Commons y el Real Jardín Botánico Alfonso XIII Complutense de Madrid. En VV.AA (Eds.), *La innovación más allá de las aulas* (pp. 367-380). Dykinson. <https://doi.org/10.14679/4533>
- Claes, Florencia y Saorín, Tomás (2025). Desambiguación en Wikipedia: exploración de los mecanismos de control de autoridades en la enciclopedia colaborativa. *Infonomy*, 3(3). <https://doi.org/10.3145/infonomy.25.017>
- Claes, Florencia y Tramullas, Jesús (2021). Estudios sobre la credibilidad de Wikipedia: una revisión. *Área Abierta. Revista de comunicación audiovisual y publicitaria*, 21(2), 187-204. <https://doi.org/10.5209/arab.74050>
- Claes, Florencia y Tramullas, Jesús (2021). Wikipedia y comunicación: perspectivas del conocimiento libre. *Área Abierta. Revista de comunicación audiovisual y publicitaria*, 21(2), 115-122. <https://doi.org/10.5209/arab.75693>
- Deltell Escolar, Luis y Claes, Florencia (2021). Conocimiento libre en tiempos de pandemia. Estudio de los artículos "Covid-19" y "Pandemia por Covid-19" en Wikipedia. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, 25, e200329. <https://doi.org/10.1590/interface.200329>
- Deltell Escolar, Luis y Claes, Florencia (2020). Wikipedia y los museos de la Subdirección General de Bellas Artes. *Arte, Individuo y Sociedad*, 32(4), 1085-1104. <https://doi.org/10.5209/aris.67342>
- Deltell Escolar, Luis; Claes, Florencia y Arquero Blanco, Isabel (2023). Conocimiento libre Madrid en el cine en Wikipedia y Wikimedia Commons. En J. Sierra Sánchez & F. Cabezero Lorenzo (Eds.), *Desafíos y retos de las redes sociales en el ecosistema de la comunicación* (pp. 379-393). McGraw Hill España.
- García De Madariaga Miranda, José María (2025). Club Wikipedia: Cultura libre para fomentar el aprendizaje y la divulgación científica. En VV.AA (Eds.), *La innovación más allá de las aulas* (pp. 195-208). Dykinson. <https://doi.org/10.14679/4533>
- García Sahagún, Marta; Claes, Florencia y García Jiménez, Antonio (2025). La crisis de la escritura colaborativa. El caso del negacionismo en Wikipedia. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-16. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1500>
- Gómez-Hernández, José Antonio y Saorín, Tomás (2011). "Wikipedias" y biblioteca pública. Participar en la información local digital a través de "localpedias". *Anuario ThinkEPI*, 5, 78-84. <https://thinkepi.scimagoeipi.com/index.php/ThinkEPI/article/view/30474>

- Gutiérrez Madroñal, Lorena; Gómez Fontanills, David; Collado Machucha, José Carlos y Palomo Duarte, Manuel (2013). Desarrollo de materiales multimedia libres de carácter enciclopédico: Del aula a Wikimedia Commons. *X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria UEM Educar para transformar*. <http://hdl.handle.net/10498/32224>
- Hernández Toribio, María Isabel; Claes, Florencia, y Deltell, Luis (2020). Español/castellano en Wikipedia: voces y foro de discusión. Doxa Comunicación. *Revista Interdisciplinar de Estudios de Comunicación y Ciencias Sociales*, 31, 283-302. <https://doi.org/10.31921/doxacom.n31a14>
- Martínez-Valerio, Lizette; Izquierdo-Iranzo, Patricia & Pérez-Blanco, Francisco. (2024). Conocimiento colaborativo y autobiografía. En VV.AA. (Eds.). *El oficio de aprender* (pp. 391-406). Dykinson SL.
- Obregón-Sierra, Ángel (2021). Editar en Wikipedia: intereses y motivaciones de las personas en situación de desempleo. *Área Abierta. Revista de comunicación audiovisual y publicitaria*, 21 (2), 327-338. <https://dx.doi.org/10.5209/Arab.72772>
- Obregón-Sierra, Ángel y Anselmi, Silvia-Cecilia (2024). Representación de datos abiertos con Wikidata Query Service. *Infonomiy*, 2(3). <https://doi.org/10.3145/infonomiy.24.043>
- Obregón-Sierra, Ángel y González-Fernández, Natalia (2020). Wikipedia en las facultades de educación españolas. La visión de los estudiantes universitarios. *Alteridad*, 15(2), 218-228. <https://doi.org/10.17163/alt.v15n2.2020.06>
- Obregón-Sierra, Ángel y González-Fernández, Natalia (2021). ¿Por qué no editan en la Wikipedia los alumnos universitarios? *Tripodos*, (46), 13-28. <https://doi.org/10.51698/tripodos.2020.46p13-28>
- Obregón-Sierra, Ángel y González-Fernández, Natalia (2022). ¿Utilizan correctamente Wikipedia los estudiantes universitarios españoles? *Revista Lusófona de Educação*, 53(53). <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle53.09>
- Obregón-Sierra, Ángel y González-Fernández, Natalia (2021). Percepción de los estudiantes universitarios sobre la fiabilidad de la Wikipedia. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 73(1), 111-128. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.76914>
- Obregón-Sierra, Ángel y Rodrigues Costa, Pedro (2024). Wikipedia y los centros educativos de enseñanza superior de Portugal. *Observatorio (OBS\*)*, 18(1). <https://doi.org/10.15847/obsOBS18120242308>
- Ojeda de la Roza, Rubén y Tramullas, Jesús (2019). *Líneas para el desarrollo de proyectos con Wikipedia y Wikimedia Commons en museos y bibliotecas*. Actas de las IV Jornadas sobre bibliotecas de museos BIMUS, 111-120.
- Palomo-Duarte, Manuel; Doderó, Juan Manuel; Medina-Bulo, Inmaculada; Rodríguez-Posada, Emilio J. y Ruiz-Rube, Iván (2014). Assessment of collaborative learning experiences by graphical analysis of wiki contributions. *Interactive Learning Environments*, 22(4), 444-466. <https://doi.org/10.1080/10494820.2012.680969>
- Pastor-Sánchez, Juan Antonio y Saorín, Tomás (2024). Observando la curación colaborativa de conocimiento estructurado en Wikidata. *Anuario ThinkEPI*, 18. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2024.e18a35>
- Rodríguez-Posada, Emilio José; Doderó, Juan Manuel; Palomo-Duarte, Manuel y Medina-Bulo, Inmaculada (2011). Learning-oriented assessment of wiki contributions-how to assess wiki contributions in a higher education learning setting. *International Conference on Computer Supported Education*, 79-86. <https://doi.org/10.5220/0003308700790086>
- Saorín, Tomás (2012). *Wikipedia de la A a la W*. UOC.
- Saorín, Tomás (2017). Wikipedismo de actualidad. La enciclopedia escrita desde el periodismo. *Anuario ThinkEPI*, 11, 191-199. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.35>
- Saorín, Tomás (2013). Iniciativas GLAM-Wiki: Wikipedia como oportunidad para instituciones culturales. *Anuario ThinkEPI*, 7, 78-85. <https://thinkepi.scimagoepl.com/index.php/ThinkEPI/article/view/30335>
- Saorín, Tomás; de Haro de San Mateo, María Verónica y Pastor Sánchez, Juan Antonio (2012). Posibilidades de Wikipedia en la docencia universitaria: elaboración colaborativa de conocimiento. *Ibersid: Revista de Sistemas de información y documentación*, 5, 89-97. <https://doi.org/10.54886/ibersid.v5i.3915>
- Saorín, Tomás y Pastor-Sánchez, Juan Antonio (2011). Bancos de imágenes para proyectos enciclopédicos: el caso de Wikimedia Commons. *Profesional de la información*, 20(4), 424-431. <https://doi.org/10.3145/epi.2011.jul.09>
- Saorín, Tomás y Pastor-Sánchez, Juan Antonio (2018). Wikidata y DBpedia: viaje al centro de la web de datos. *Anuario ThinkEPI*, 12, 207-214. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.31>
- Saorín, Tomás; Pastor-Sánchez, Juan Antonio y Baños-Moreno, María José (2020). Uso de Wikidata y Wikipedia para la generación asistida de un vocabulario estructurado multilingüe sobre la pandemia de Covid-19. *Profesional de la información*, 29(5). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.sep.09>
- Saorín, Tomás y Rodríguez-Posada, Emilio José (2012). Análisis de enlaces hacia bibliotecas y archivos digitales de patrimonio cultural desde Wikipedia en español y catalán. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 28. <https://bid.ub.edu/28/saorin2.htm>
- Suárez Álvarez, Rebeca; García Jiménez, Antonio y Claes, Florencia (2025). Innovación docente en la educación universitaria: Wikipedia para alcanzar el ODS 4. *Edunovatic 2024: Conference proceedings*, 154-159.
- Tramullas, Jesús (2015). Wikipedia como objeto de investigación. *Anuario ThinkEPI*, 9, 223-226. <http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2015.50>
- Tramullas, Jesús (2017). Objetos culturales y metadatos: hacia la liberación de datos en Wikidata. *Anuario ThinkEPI*, 11, 319-321. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.59>
- Tramullas, Jesús (2019). Wikipedia como herramienta para la elaboración de artículos de referencia para las ciencias de la información y la documentación. En José Luis Alejandro Marco (Eds.). *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: experiencias en 2018*, 327-335.
- Tramullas, Jesús y Ojeda de la Roza, Rubén (2019). Documentación de patrimonio cultural en entornos digitales colaborativos: Wikimedia Commons. En Carlos Foradada y Pilar Irala (Eds.). *Re. Visiones sobre arte, patrimonio y tecnología en la era digital*, 347-354.
- Tramullas, Jesús; Sánchez Casabón, Ana Isabel y Garrido Picazo, Piedad (2017). Utilización de categorías de Wikipedia en procesos de organización de información: hacia una revisión cualitativa. En Maria da Graça Melo Simões y Maria Manuel Borges (Eds.). *Tendências atuais e perspectivas futuras em organização do conhecimento*, 601-609.
- Tramullas, Jesús; Sánchez Casabón, Ana Isabel y Garrido Picazo, Piedad (2020). *Análisis de tipos de descripción de fotografía antigua en Wikimedia Commons*. Actas del IV Congreso ISKO España-Portugal 2019, XIV Congreso ISKO España, 267-274.